Introduction **1**
Message d'invitation **1**
Résultats par questions **2**
Que pensez-vous de l'impact des récompenses sur votre enfant - Autre? **3**
Commentaires libres **3**

Introduction

Entre le 25 et 27 novembre 2025 , l'association LPA a proposé aux parents du lycée Lakanal de donner leur avis sur la suppression ou non des récompenses qui sera débattue au conseil d'administration du lycée du 27 novembre 2025. Ce document en présente les résultats. A date, 254 réponses ont été enregistrées.

Message d'invitation

Chers Parents du lycées Lakanal,

Le prochain conseil d'administration du 27 novembre 2025 abordera la suppression ou non des récompenses, dites "Les félicitations".
De nombreux arguments ont déjà été partagés.

- Pour certains, elles seraient plutôt démotivantes voire angoissantes pour les élèves.
- Pour d'autres, elles donneraient un objectif à atteindre et sont une source de motivation.

Il faut rappeler que les récompenses ne sont pas prises en compte dans Parcoursup. Seuls les avis des professeurs le sont.

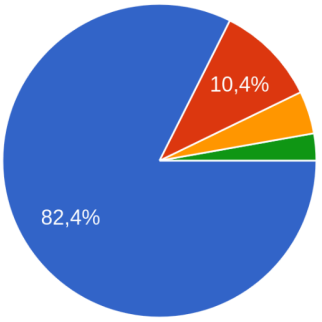
Nous souhaitons vous donner la parole sur ce sujet par cette courte enquête que nous présenterons au prochain CA.

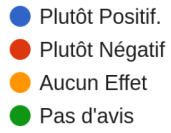
Bien cordialement,
Signature.

Résultats par question

Que pensez vous de l'impact des récompenses sur votre enfant?

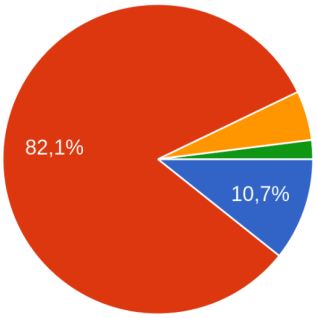
250 réponses

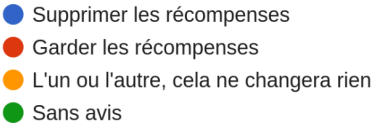


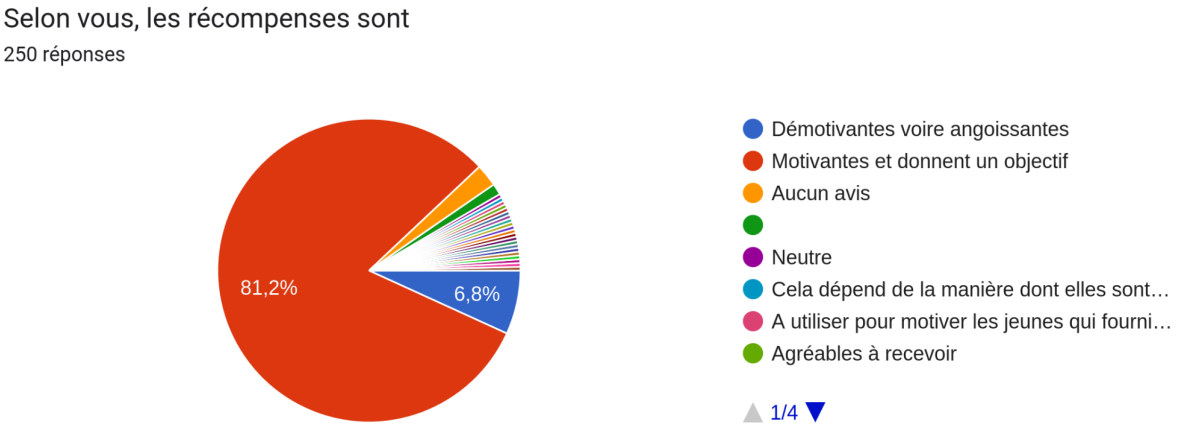


Au final, êtes-vous plutôt d'accord pour

252 réponses







Que pensez-vous de l'impact des récompenses sur votre enfant? - Autre

- Neutre
- Parfois sources d'incompréhension, n'y attache aucune importance le reste du temps
- Partagée, discussion avec ma fille sur le sujet
- pas la priorité, dévalorisent ceux qui ont bossé mais sont en difficulté
- Pression
- Stressantes à maintenir si on les a déjà eu
- Un but ! Un élève bon est heureux d'avoir une récompense !
- un encouragement pour une posture de l'élève
- une triste application de la carotte et du bâton
- fun
- Inutile. Nos enfants savent tres bien leur moyenne generale.
- inutiles, stigmatisantes, parfois incompréhensibles. Les appréciations individuelles littérales des enseignants suffisent.
- Je ne pense pas qu'elles soient motivantes, ni démotivantes. En revanche, elles sont sans conteste une grande fierté pour les élèves qui l'obtiennent en reconnaissance de leur travail et attitude.
- ça dépend des enfants
- Cela dépend de la manière dont elles sont accordées. La bienveillance est motivante.
- A utiliser pour motiver les jeunes qui fournissent des efforts
- Agréables à recevoir

Commentaires libres

- Celà est en effet une source de motivation supplémentaire.
- A maintenir
- A partir du moment où les élèves qui n'ont pas de récompense ne sont pas stigmatisés ou montrés du doigt par les professeurs, alors je pense que notifier/féliciter un élève car il a bien travaillé me semble être encourageant et motivant pour aller plus loin.
- Arrêtons de vouloir niveler par le bas !
- Arrêtons de vouloir protéger les jeunes contre tout et n'importe quoi
- Avis des élèves ?
- Bonjour, ma fille (en pcsi à Lakanal) vient du lycée Hoche où la nouvelle Proviseure souhaitait supprimer les récompenses pour 2 raisons: 1/ près de la moitié de chaque classe avait les félicitations 2/ les critères d'attribution des récompenses dépendent de chaque lycée (à Hoche plus de 16/20 dans toutes les matières et absence de bavardage) et ne sont ainsi pas pris en compte dans Parcoursup, donc inutile. Mais les profs voulaient les maintenir. Je ne connais pas les lycéens et les profs de Lakanal et me prononce selon notre vécu à Hoche.
- C est d autant moins angoissant qu’elles ne soir pas prise en compte par parcours sup
- C est une enjeu de reconnaissance et de valorisation de l effort.
- C'est à mes yeux la reconnaissance des efforts fournis.
- c'est ce qui fait l'excellence d'un parcours scolaire, sinon pas de récompense, pas de motivation c'est le nivellement par le bas des niveaux.
- C’est dommage de ne pas féliciter un élève de manière collégiale lorsqu’il a bien travaillé. C’est une sorte de reconnaissance du travail.
- C’est motivant pour les élèves ! Cela donne un objectif et permet de récompenser les efforts réalisés par l’enfant. Il faut, bien sûr, aider l’enfant à atteindre l’objectif en l’encourageant, en lui donnant des conseils (méthodologie, comportement…)
- C’est plutôt motivant car il n’y a pas de mention négative à éviter mais des félicitations à aller chercher. Il ne faut pas de pression de la part des parents et tous doivent présenter cela comme une cerise sur le gâteau
- C'est très bien
- C’est un levier de motivation vers l’excellence
- Ca fait plaisir et ça peut servir à ceux qui les reçoivent et ça ne demotive pas ceux qui n'en ont pas : à garder !
- ça ne fait que classer les élèves d'une différente manière qu'à travers les notes, ça n'apporte rien sauf à ceux qui ne l'ont pas eu et dans ce cas là ça apporte seulement du découragement
- Cela peut être à double tranchant mais à on avis, cela motive les jeunes. La pression est plutôt mise par les profs qui les dévalorisent (vous êtes la pire classe que je n'ai jamais eu; si vous avez 16, ce n'est pas une bonne note...)

- Certains bons élèves ont besoin d'être récompensés, c'est un peu la "carotte". Supprimer les récompenses c'est encore ne tenir compte que des élèves en difficulté, on oublie souvent les "bons" qui ont eu aussi des besoins
- Comment motiver les bons élèves sinon ?
- Contribuent au bien-être des lycéens travailleurs.
- Dans la vie il y a des challenges et des sanctions à vivre, il ne faut pas surprotéger nos enfants mais les préparer aux différentes épreuves. C est un apprentissage de la vie et cela permet aussi de mieux se connaître.
- Elles permettent d'encourager et d'identifier les efforts fournis
- Elles permettent de valoriser des élèves moyens mais méritants ou au contraire de sanctionner (pas leur absence) des élèves qui ont de bonnes notes mais un comportement inapproprié. Elles apportent un autre éclairage que les simples notes.
- En fait cela dépend du profil de l'élève (sa manière de se mettre au travail). Aujourd'hui je réponds aux questions par la négative mais pour mon aîné j'aurais écrit tout le contraire. Un enfant qui est en échec ou avec des résultats moyens n'est que davantage stigmatisé par le fait de ne pas avoir de récompense et l'objectif d'en avoir au prochain conseil ne me semble pas suffisant pour le faire évoluer. En revanche cela crée des catégories dans la classe voire des scissions entre les bons et les mauvais et à aucun moment ne favorise l'entraide ou le travail de groupe.
- ndeed, we regret to tell you we were not able to find the required number of reviewers to evaluate your manuscript; we don't want to delay the process for you any longer.
- Il convient de remettre en perspective l'importance des récompenses… qui se souvient de des félicitations obtenues en 6ème ou au lycée , est-ce que cela a influencé la réussite de nos vies d'adulte (vie pro / vie pro) ?
- Il est bon que les élèves méritants soient reconnus.
- Il est important de garder ces récompenses qui sont un signe de reconnaissance du travail de tous élèves et de leur évolution ainsi qu'une source de motivation.
- Il est important de pouvoir récompenser les élëves qui se donnent du mal ou qui ont des brillants résultats. De même il faut oser dire à un élève lorsque son travail est insuffisant. Arrêtons de faire croire aux élèves qu'ils sont bons lorsqu'ils ne le sont pas. L' atterrissage dans la "vraie vie" sera d'autant plus rude.
- Il est nécessaire de garder un esprit d'émulation positive ! Ces récompenses doivent être présentées positivement et servir de motivation et de levier pour ceux qui ne sont pas récompensés.
- Il faut arrêter ce nivellement par le bas que prône l'EN…Valorisons la réussite et encourageons les efforts et les progressions …
- Il faut arrêter de tout vouloir remettre en cause et de tirer le niveau vers le bas.
- Il faut que le choix soit expliqué et que les leviiers et moyens de progression soient exprimés également
- Il faut que les règles d'obtention des récompenses soient claires pour tous et pertinentes. Merci pour ce sondage
- Il serait bon que les critères d'attribution des récompenses soient mieux connus

- Il y en a toujours eu. Elles motivent les bons élèves et plutôt que de niveler par le bas (puisque généralement ce sont les mauvais élèves qui se plaignent de leur existence), il serait bien de considérer ceux qui travaillent et pour qui le travail paye. Avoir des félicitations ou encouragements n'est pas un but en soi, mais il témoigne d'un engagement et du sérieux.
- Important de garder les récompenses qui sont certes un symbole ou parfois outil de benchmark mais très apprécié des lycéens.
- Je n'ai jamais été favorable aux récompenses. Les appréciations et les notes sont parlantes.
- Je ne comprends pas que l'on veuille changer des choses qui marchent, qui ont toujours marché. Plus on philosophe sur la formation, les nouvelles façons d'enseigner…..et plus le niveau est en baisse! Ce n'est sans doute pas que pour cela, mais ça y contribue. Reprenons les fondamentaux, et arrêtons de perdre du temps sur ces bêtises! Tu bosses tu as, tu ne bosses pas tu n'as pas! Et si tu bosses et tu n'as pas, bien on t'expliquera et tu comprendras que nous ne sommes pas tous égaux! Et bienvenu dans le monde du réel.
- "Je pense qu il est nécessaire de récompenser les élèves qui ont fourni les efforts pour obtenir de bons résultats, c'est valoriser leur travail.
- A titre personnel, retirer ces récompenses serait un nivellement par le bas."
- je pense que ca motive les élèves qui en sont proches. Ne pas les avoir n'est pas un drame. Mon fils ne les auras pas mais ca n'a pas d'effet sur lui
- Je pense que la perception de la recompense est differente selon les enfants et surtout elle depend de la maniere dont elle est presentée.
- Je pense que les récompenses sont utiles et appréciées des élèves à condition de récompenser aussi ceux qui font des efforts, même si les résultats ne suivent pas complètement (les encouragements servent à ça)
- Je trouve que les récompenses sont positives pour les élèves qui les ont, et je ne vois pas bien en quoi elles impactent les élèves qui ne les ont pas...
- je trouve surtout que les felicitations sont galvaudées. Elles sont données à tellement d élèves maintenant que ça perd de son intérêt
- Je trouve très ça très bien de récompenser le travaille,car les bons résultats ne tombent pas du ciel !
- L'important c est de valoriser le travail de l'élève indépendamment de ses moyennes.
- L'important, c'est le discours des parents à leur enfant. Il ne faut pas en faire un objectif absolu mais un plus gratifiant pour lui.
- La carrière professionnelle est basée sur la performance individuelle, le baccalauréat et le cursus universitaire fait état de mentions. Donc les récompenses sont un avant goût de ce qui attend les lycéens.
- La question se pose plutôt sur les compliments et encouragements, où les critères d'attribution sont en général plus flous.
- La récompense encourage, stimule et est une reconnaissance du travail réalisé. Faudrait il punir les bons élèves pour qu'ils ne soient plus angoissés ? Un élève qui n'a pas de récompense n'est pas sanctionné, me semble-t-il.

- La récompense est redondante avec l'appréciation générale du trimestre et donc inutile.
- Le cerveau des adolescents se développe favorablement grâce à la coopération mais est abîmé au contraire par la compétition et la catégorisation.
- le mérite des élèves et leurs efforts méritent d'être récompensés
- Les "récompenses" avaient été retirées il y a quelques années, au collège de mon enfant (François Furet à Antony). Peu à peu, aux conseils de classe, c'est revenu d'une façon détournée avec des phrases du type : "les professeurs vous encouragent à poursuivre vos efforts". Finalement, les "récompenses" sont revenues maintenant. L'idée est de ne pas les associer nécessairement à une note, mais à une progression, une attitude, que l'on souhaite valoriser. Quelqu'un qui a une très bonne moyenne, mais qui ne fournit aucun effort et ne participe pas en classe, ne mérite pas nécessairement les félicitations. Aussi, si les récompenses sont décorrélées des moyennes, cela enlève l'aspect "démotivant et angoissant" car tout le monde peut avoir une récompense par son comportement et son investissement, voire par des actions en-dehors des cours (atelier théâtre du lycée, etc).
- Les critères sont trop rigides, la globalité de la situation de l élève n’est pas prise en compte.
- Les félicitations peuvent être maintenues car elles constituent un levier de motivation pour de nombreux élèves en donnant un objectif clair et valorisant. Elles permettent de reconnaître les efforts, les progrès et l’engagement, au-delà des seules performances scolaires, et contribuent ainsi à un climat scolaire positif. Elles servent aussi d’outil de communication simple et lisible pour les familles, tout en n’ayant aucun impact sur Parcoursup, ce qui limite les enjeux anxiogènes. Enfin, lorsqu’elles reposent sur des critères précis et équitables, elles représentent un repère institutionnel utile et une source de valorisation constructive pour les élèves.
- Les lycéens doivent acquérir la maturité de recevoir des avis plus ou moins positifs les concernant. C'est ce qui les attend plus tard en études supérieures puis dans la vie active... cela fait partie de l'acquisition des compétences.
- les notes c'est déjà suffisant
- Les notes et l’appréciation suffisent. .
- Les récompenses constituent une manière de reconnaître les efforts, la progression et l’engagement des élèves, au-delà des simples résultats scolaires. Ces distinctions valorisent le travail fourni et encouragent la motivation. Supprimer ces récompenses, reviendrait à faire croire que le travail bien fait n’a pas de valeur, alors qu’au contraire, apprendre à recevoir une distinction ou un compliment est une étape importante dans la construction de la confiance en soi. Plutôt que de les éliminer, il serait plus judicieux de les repenser pour qu’elles soutiennent tous les élèves, sans stress inutile, en valorisant les progrès personnels autant que les réussites.
- Les récompenses devraient plus souligner les progrès ou la posture d'un élève que marquer l'excellence des résultats.
- Les récompenses ne stigmatisent pas l échec et valorisent le succès

- Les récompenses ont permis une saine émulation au sein de la fratrie, nous souhaitons fortement les conserver, d'autant qu'elles ne sont pas inaccessibles si l'enfant travaille un temps soit peu sérieusement.
- Les récompenses permettent de valoriser le comportement général de l'élève, pas seulement ses résultats.
- Les récompenses sont extrêmement souvent alignées sur la moyenne. Redondance. Autant laisser faire l'attribution par un ordinateur dans ce cas.
- Les récompenses sont indispensables ...
- Madame, Monsieur, bonjour, je ne vois pas comment le fait de recevoir, éventuellement, des félicitations, peut être démotivant? "Démotivant" parce que l'on pense qu'on ne pourra pas atteindre la récompense, et du coup cela démotive? Pour moi c'est une réflexion basée sur un esprit négatif. Je pense que quand un camarade reçoit une récompense que nous-mêmes n'arrivons pas à obtenir, la réaction positive consiste à s'en réjouir pour la personne, la féliciter, et se remettre en question soi-même. A mon avis, ce n'est démotivant que lorsqu'on a exacerbé l'esprit de compétition ou lorsqu'on n'arrive pas à faire son autocritique; autrement, où est le problème pour que d'autres aient des récompenses alors qu'on n'en a pas soi-même? avec un peu de maturité, on voit facilement qu'une récompense ne peut jamais être démotivante. Je suis totalement pour que l'on conserve les récompenses, les éliminer c'est un petit pas de plus vers la validation d'une baisse de niveau certaine.
- Meme si elles ne sont pas transmises dans Parcoursup je pense que l appreciation prof/proviseur le reflette ou tout du moins est en accord donc ca donne une idee de ce que contiendra ce commentaire qui n est pas connu de l eleve avant les resultats...
- "Même si la récompense n'a pas un impact sur parcours sup, c'est une sorte de valorisation sur le travail accompli au cours d'un trimestre, semestre. Je suis d'accord que les commentaires des professeurs sont plus importants car ils représentent des matières à part entière, mais la notification à la fin du bulletin permet de mettre des mots et de synthétiser le travail sur ce temps donné.
- "
- Même si les récompenses ne sont pas directement prises en compte par les commissions qui examinent les dossiers Parcoursup, elles peuvent être valorisées dans l'appréciation générale du conseil de classe. Celui-ci peut alors souligner les réussites — en félicitant pour… ou en complimentant sur… — et ainsi renforcer la qualité des candidatures.
- Mon enfant trouve que ça rajoute du stress et une pression supplémentaire, en plus des notes
- "Mon enfant, qui a des difficultés, a souvent eu les encouragements et quelques fois les compliments, je trouve que c'est motivant et que cela compense le jugement froid des notes, même si les commentaires des professeurs demeurent les éléments les plus importants.

- Par ailleurs, cela permet d'avoir un moyen de pression sur certains très bons élèves qu'on encense en dépit de comportements parfois individualistes ou de bavardages qui dérangent la classe et dont ils se fichent car ça ne les impacte pas : la menace de leur supprimer les félicitations est souvent le seul moyen de les faire changer d'attitude."
- Nos enfants ont souvent été déçus de leur appréciation. Finalement les notes en soi procurent plus de satisfaction.
- Notre commune / établissement ne donnait aucune récompense (pour un Bac avec mention TB + les félicitations du jury) alors que les communes voisines le faisait. Nous étions contents pour les autres, mais un peu déçu que les règles diverges selon les établissements pour un même "exploit". Nous avons eu la bonne surprise d'avoir un montant supplémentaire sur sa bourse d'étudiant: "bourse du mérite", Nous avons vraiment apprécié! - Conclusion la récompense fait vraiment plaisir!
- On a connu ça plus jeunes !
- Permettent de valoriser le travail
- Personnellement je ne porte pas grande attention aux récompenses mais c'est peut être car mes enfants ont toujours eu des retours positifs.
- Plus qu'une "récompense", je préfère le mot "reconnaissance". Cette reconnaissance du travail et des efforts fournis peut être une grande source de motivation pour beaucoup d'élèves. Comme vous le dites bien, cela n'a aucun impact sur ParcoursSup, alors pourquoi l'enlever ? L'argument falacieux comme quoi cela serait angoissant ou démotivant est le même que celui des notes. Les élèves qui sont des adultes en construction devront tôt ou tard se confronter au jugement des autres (patron, chef, client,...) au sujet de leur travail.
- pour la premiere question sur l'impact des récompenses: forcément si c'est une recompense, c'est positif, sinon ca peut etre négatif ou decevant surtout si l'eleve est habitué à avoir des felicitations. Mais c'est aussi un bon moyen pour apprendre à gérer les situations où l'on place la barre haute, apprendre la resilience
- ndeed, we regret to tell you we were not able to find the required number of reviewers to evaluate your manuscript; we don't want to delay the process for you any longer.
- "Sachant que les recompenses suivent des moyennes (14-16 / 16 -18 / 18 - 20) et qu'elles ne seraient pas prises en compte sur.parcoursup, quel est l'interet ?
- Il vaudrait mieux s'interesser a un minimum d'harmonisation des moyennes des notes notamment pour les matieres specialités, pour ne pas defavoriser les eleves selon le mode d'evalution du professeur (parfois genereux, parfois tres dur). Ainsi notre fils est passé de 16 de moyenne a 10 en mathematique en changeant de professeur (2nd / 1er). Il y a le repere de la moyenne general de classe mais c'est cela est une vraie source de stress."
- Sentiment de ne pas être à la hauteur si aucune récompense n'est donnée
- Si les programmes étaient abordés par les professeurs de la même manière .. cela aurait un intérêt et serait.plus juste … les encouragements sont importants ..

- Si les récompenses correspondent à des critères clairs et invariables, alors je ne vois pas l'intérêt de les effacer. Les élèves qui ont tendance à s'angoisser sont avant tout anxieux par rapport aux notes. Les élèves qui ont tendance à se reposer sur leurs acquis peuvent en revanche être stimulés par cette récompense.
- Si les récompenses tressent les élèves, que dit on des notes, classement. Parcoursup… etc il faut repenser tout le système dans ce cas.
- Sont une référence et peuvent être une source de fierté.
- Supprimer les félicitations revient à niveler par le bas ! Aucune récompense à l'effort !
- Toute mesure qui encourage les élèves à se comparer les uns aux autres plutôt que de progresser devrait être supprimée
- Toutes les formations ne sont pas à inscrire sur parcours sup donc il faut absolument maintenir les récompenses !
- Un bon levier sur mes enfants pour qu'ils fassent un effort sur les bavardages. Ne pas avoir les félicitations quand on est en tête de classe fait réfléchir. Je trouve les encouragements toujours positifs.
- Un objectif à atteindre
- Un objectif fort pour être motivé et faire des efforts.
- WOKISME?